**Opdracht Meervoudige Intelligentie**

**Stel: je gaat op vrijdagmiddag met je groep werken volgens de talentenarchipel.**

**Bedenk/zoek bij elk eiland wat de kinderen daar kunnen doen.**

**Schrijf de opdracht op zoals je die zou geven aan de kinderen (instructie)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.taaleiland | Rijmen, dichten, vlot schrijven en spreken, creatief verhalen vertellen, moppen vertellen, toneelspelen, fantaseren, … |
| 2.beeldeiland | Foto’s nemen, modebewust zijn, inkleuren, tekenen, kleien, knutselen, schilderen, kunst bekijken, … |
| 3.muziekeiland | Ritme klappen, instrumenten herkennen, liedjes neuriën, toon houden, instrument bespelen , liedjes bedenken, genieten van muziek, zingen, … |
| 4.beweegeiland | Snel lopen, kracht, balspelen, klimmen, dansen, sport, … |
| 5.fijneiland | Werken met een schroevendraaier, pincet, kleien, make-up aanbrengen, muziekinstrument bespelen, … |
| 6.sameneiland | Hulp bieden in nood, troosten, iemand opbeuren, ruzies oplossen, meewerken, samenwerken, … |
| 7.wereldeiland | Milieuvriendelijk zijn, genieten van natuur, werken in de tuin, in het bos, bloemen, planten en dieren verzorgen, interesse in materialen en techniek, helpen in de garage , … |
| 8.denkeiland | Hoofdrekenen, cijferen, tellen, kaartlezen, meten, vraagstukken, rekenraadsels, informatie opzoeken en sorteren, … |
| 9.wil- en durfeiland | Zelfstandig plannen en organiseren, goed doorzetten, niet opgeven, regels bepalen, spelleider zijn, nieuwe dingen ontdekken en uitproberen, speciale dingen bedenken, makkelijk kunnen kiezen, … |